



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “COSIMO DE GIORGI”

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce C.F.: 80011850759

Tel. 0832/520003 Cod. Ist. LEPS01000P

Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> e.mail: [leps01000p@istruzione.it](mailto:leps01000p@istruzione.it) [leps01000p@pec.istruzione.it](mailto:leps01000p@pec.istruzione.it)



Prot. n. 5721  
Circolare n. 10

Lecce, 07.10.2019

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Al Comitato Scientifico di Istituto  
A tutti i Genitori  
Alle studentesse e agli studenti  
Al Direttore SGA  
A tutto il Personale della scuola  
All'Albo del Liceo  
Al Sito web

## Oggetto: ATTO di INDIRIZZO a.s. 2019-2020.

**Integrazione Atto di Indirizzo del 30.10.2018 prot. 13122** per la revisione del PTOF 2019-2022 e la definizione dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa e del Piano di Formazione e Aggiornamento relativo all'a.s. 2019-20

- Visto il DPR 275/1999 *Regolamento per l'Autonomia Scolastica*
- Visto il D.L.vo 165/2001 e s.m.i.
- Visto il D.P.R. 89/2010 *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei*
- Vista la L. 107 del 13 Luglio 2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega del riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- Visto il D.lgs n. 60/2017 *Promozione della cultura umanistica, della conoscenza del patrimonio storico artistico e musicale*
- Visto il D.lgs n. 62/2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato capo III*
- Visto il D.lgs n. 66/2017 *Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*
- Vista la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*
- Visto la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 ***L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo***
- Viste le ***Raccomandazioni del Consiglio Europeo*** del 22 maggio 2018 relative alle ***Competenze chiave per l'apprendimento permanente***
- **Vista la Legge 92/2019** che introduce l'insegnamento dell'Educazione Civica in tutte le classi di ogni ordine e grado di istruzione.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Considerato l'Atto di Indirizzo emanato il 30.10.2018 per la definizione del PTOF triennio 2019-2022 che viene integralmente confermato**
- Considerati i punti di forza e le criticità presenti nel Rapporto di Autovalutazione 2019
- Considerati i risultati globalmente conseguiti a conclusione del PTOF 2015-2019 e del relativo Piano di Miglioramento

- Vista l'analisi storica dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti dell'Istituto e l'analisi dei monitoraggi interni
- Rivalutate le indicazioni emerse dalle consultazioni con il Comitato scientifico del Liceo nella convocazione del 26 ottobre 2018
- Rivalutate le indicazioni emerse dalle consultazioni con tutti gli stakeholders nelle consultazioni del 20.10.2018 (Studenti), 23.10.2018 (Genitori) e 20.10.2018 (Personale ATA);
- Sentito il Direttore SGA in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione

## **EMANA**

ai sensi del l'art.3 del del DPR 275/99, come modificato dalla L. 107/2015 art.1, c.14.1 la seguente **integrazione all'Atto di Indirizzo per la revisione del PTOF 2019-2022 e la definizione dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa e del Piano di Formazione e Aggiornamento relativo all'a.s. 2019-20**

Premesso che il Curricolo di Istituto dovrà sempre garantire il successo formativo e la crescita culturale globale dello studente, secondo **principi di equità e di pari opportunità**, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle otto **Competenze chiave** definite nelle **Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018**, che si riportano integralmente:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza culturale ed espressione culturale

Si indicano, per ciascuna Area strategica le priorità di intervento per l'a.s. 2019-2020

### **Area didattica**

In coerenza al Rapporto di Autovalutazione 2019, gli obiettivi del PTOF 2019-2022 e le priorità del relativo Piano di Miglioramento, si dovranno prevedere azioni didattiche curricolari ed extracurricolari volte a potenziare e valorizzare:

#### **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**

- le competenze logico-matematiche e scientifiche anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)

#### **Competenza digitale**

- le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

#### **Competenza multi linguistica**

- l'uso funzionale della lingua inglese almeno di livello B2
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

#### **Competenza imprenditoriale**

- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) in aree coerenti con l'indirizzo liceale scientifico, come da L.107/2015 e modifiche introdotte dalla Legge di Bilancio 145/2018.

#### **Competenza in materia di cittadinanza,**

anche alla luce dei **DD.lgs. 62/2017 e 66/2017 e della L.92/2019**

- l'educazione alla cittadinanza attiva come impegno nel sociale e come tutela dell'ambiente e della sicurezza degli ambienti di lavoro

- l'educazione alla legalità attraverso azioni formative curricolari o attraverso insegnamenti opzionali a scelta dello studente

Tutte le progettazioni didattiche dovranno essere impostate sul criterio della didattica per competenze con strumenti di valutazione delle stesse in forma coerente alla revisione dell'Esame di Stato ai sensi del D.Lgs 62/2018

### **Area risorse umane e finanziarie**

Le scelte progettuali saranno realizzate attraverso *l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale*, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

Le risorse finanziarie a disposizione saranno quelle provenienti da:

- Fondo per l'Istituzione scolastica (FIS)
- Finanziamenti per i PCTO
- Fondo per la valorizzazione del merito
- Finanziamenti per progetti
- Fondi per il funzionamento
- Eventuali finanziamenti da privati

### **Area della Formazione**

Il Piano di Formazione e aggiornamento dovrà essere predisposto in coerenza con le priorità strategiche del Piano di Miglioramento e dovrà privilegiare la metodologia della formazione in servizio e della ricerca-azione. I temi della formazione dovranno essere centrati su:

#### **Personale docente**

- didattica disciplinare e trasversale dell'Educazione civica
- didattica delle discipline
- cultura della valutazione quale strumento per il successo formativo
- didattica per competenze, CLIL e didattica laboratoriale
- strategie per una didattica personalizzata ed inclusiva (BES e DSA)
- didattica con utilizzo delle TIC
- didattica fondata su nuovi ambienti di apprendimento con particolare attenzione alla metodologia del Debate
- promozione della cultura della sicurezza e formazione in materia di sicurezza
- promozione delle competenze in tema di gestione dei dati - GDPR

#### **Personale ATA**

- aggiornamento sulle tecnologie informatiche
- formazione sulla gestione dei processi di dematerializzazione
- potenziamento dell'utilizzo della segreteria digitale
- promozione della cultura della sicurezza e formazione in materia di sicurezza
- promozione delle competenze in tema di gestione dei dati - GDPR

### **Area rapporti con il territorio**

In coerenza al RAV 2019 e tenuto conto di quanto previsto dalla legge 107 in tema di Alternanza Scuola Lavoro, oggi Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO, l'Istituto dovrà :

- veicolare nell'Istituto competenze esperte presenti sul territorio attraverso partenariati e reti
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.
- potenziare le collaborazioni internazionali quale strumento per la promozione della Cultura e Cittadinanza Europea

### **Area organizzativo- amministrativa**

Le azioni connesse con quest'area saranno programmate in collaborazione con il DSGA ed in accordo alla Direttiva del Dirigente al Direttore SGA.

Tutte le azioni dovranno essere coerenti e funzionali a sostenere la piena attuazione del Piano dell'offerta Formativa e degli obiettivi di miglioramento.

In particolare si privilegeranno gli interventi finalizzati a potenziare:

- la sicurezza degli ambienti in osservanza al D/lgs 81/2010 e ss.mm.ii.
- la qualità degli ambienti di apprendimento (dotazioni, logistica, arredi)
- la qualità e quantità delle dotazioni tecnologiche
- l'uso della tecnologia digitale nella comunicazione interna ed esterna
- i processi connessi alla dematerializzazione, trasparenza amministrativa e applicazione del GDPR
- l'aggiornamento, formazione e informazione del personale docente
- la promozione dell'immagine del Liceo sul territorio
- la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, ricorrendo anche alla flessibilità oraria
- l'apertura pomeridiana della scuola a favore del sostegno e/o potenziamento degli apprendimenti e del recupero dei debiti formativi deliberati dalle sessioni di scrutinio;

Il Piano dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti sarà presentato al Consiglio di istituto per l'approvazione come da art. 3 c. 4 della Legge 107/2015.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Giovanna Caretto)  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993