



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P

Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> e.mail: [leps01000p@istruzione.it](mailto:leps01000p@istruzione.it) [leps01000p@pec.istruzione.it](mailto:leps01000p@pec.istruzione.it)



## Criteria di Valutazione della Condotta

(Delibera Collegio dei Docenti del 03.11.2023)

La valutazione della **condotta**, al pari delle altre discipline, **“concorre alla valutazione complessiva dello studente, in quanto determina, autonomamente, la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato nel caso sia inferiore a sei decimi, indipendentemente dalla votazione conseguita nelle singole discipline di studio”**.

La **valutazione del comportamento**, ai fini dell’attribuzione del voto di condotta, si propone di favorire la **maturazione** e la **crescita civile e culturale** dello studente e viene effettuata con valenza formativa e mai punitiva.

**L’attribuzione di un voto di condotta inferiore a sei decimi** in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal Consiglio di Classe nei confronti dello studente o della studentessa cui sia stata precedentemente assunta una sanzione disciplinare ai sensi dell’art. 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità, nei contesti di cui al comma 1 dell’art. 2 del Decreto legge, dei comportamenti:

- previsti dai commi 9 e 9 bis dell’art. 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno, n. 249 e successive modificazioni;
- che violino i doveri di cui ai commi 1,2 e 5 dell’art. 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni.

**La valutazione della condotta, espressa in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe, corrispondente ad una votazione inferiore a sei decimi, comporta la non ammissione dell’allievo all’anno successivo e all’esame conclusivo del ciclo.**

Il voto di condotta viene attribuito a ciascun alunno dal Consiglio di classe sulla base dei criteri e della griglia adottata dal Collegio dei Docenti, ai sensi della Legge 169/2008, del D.M. 5/2009, del Nuovo Regolamento sulla valutazione D.P.R. 122/2009, ed allegata al presente documento.

CRITERI e DESCRITTORI per l’attribuzione del voto di condotta

CRITERI	INDICATORI
1. RISPETTO DELLE REGOLE	a. puntualità negli impegni didattici b. rispetto dei principi e delle norme di convivenza civile c. rispetto delle disposizioni organizzative d. rispetto delle norme di sicurezza e prevenzione
2. INTERESSE E PARTECIPAZIONE	a. partecipazione al dialogo educativo b. motivazione ed impegno nelle attività di studio c. interesse per gli stimoli culturali d. sensibilità per i principi di solidarietà sociale e. consapevolezza nell’esercizio della cittadinanza attiva.
3. FREQUENZA	a. assenze b. ritardi c. uscite anticipate

Segue Tabella di valutazione della condotta con dettaglio dei descrittori e rapporto ai voti decimali



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce C.F.: 80011850759

Tel. 0832/522223 Cod. Ist. LEPS01000P

Sito: <https://liceodegiorgi.edu.it> e.mail: [leps01000p@istruzione.it](mailto:leps01000p@istruzione.it) [leps01000p@pec.istruzione.it](mailto:leps01000p@pec.istruzione.it)



## TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

(Delibera Collegio dei docenti del 03.11.2023)

CRITERI e INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> <b>Indicatori:</b> - puntualità negli impegni didattici - rispetto dei principi e delle norme di convivenza civile - rispetto delle disposizioni organizzative - rispetto delle norme di sicurezza e prevenzione	Incorre in ripetuti episodi di inosservanza delle regole, anche sanzionati con richiami verbali e/o scritti	6
	Non sempre rispetta le regole (violazioni sporadiche e non gravi)	7
	Rispetta le regole in modo sostanziale	8
	Rispetta le regole in modo attento e consapevole	9
	Rispetta le regole in modo scrupoloso, maturo e consapevole	10
<b>INTERESSE E PARTECIPAZIONE</b> <b>Indicatori:</b> - partecipazione al dialogo educativo - motivazione ed impegno nelle attività di studio - interesse per gli stimoli culturali - sensibilità per i principi di solidarietà sociale - consapevolezza nell'esercizio della cittadinanza attiva.	Assume atteggiamento spesso scorretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche non sempre regolare.	6
	Assume un atteggiamento non del tutto corretto rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche abbastanza regolare.	7
	Assume un atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco attivo rispetto al normale svolgimento dell'attività scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare.	8
	Partecipa attivamente, assume ruoli attivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare.	9
	Assume ruoli positivi e propositivi e collabora con compagni ed insegnanti e con il personale scolastico; adempimento delle consegne scolastiche regolare.	10
<b>FREQUENZA *</b> <b>Indicatori:</b> - assenze - ritardi - uscite anticipate * non rientrano nel monte ore del calcolo delle assenze quelle in deroga ** valori dimezzati per il 1° quadrimestre	Frequenta in modo discontinuo/saltuario/occasionale (assenze oltre le 220 ore/anno)**	6
	Frequenta in modo irregolare (assenze da 200 a 219 ore/anno)**	7
	Frequenta in modo regolare (assenze da 151 a 199 ore/anno)**	8
	Frequenta in modo assiduo (assenze da 80 a 150 ore/anno)**	9
	Frequenta in modo assiduo e costante (assenze fino a 79 ore/anno)**	10

**Corrispondenza punti-voto: Punti 29-30-Voto 10; Punti 26-28 -Voto 9; Punti 23-25-Voto 8; Punti 20-22 - Voto 7; Punti 18-19-Voto 6**