**Scheda per la valutazione dell’esperienza da parte degli studenti**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Struttura ospitante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Durante l’esperienza del PCTO sei stato/a affiancato/a:**

□da una persona con ruolo direttivo

□da un impiegato

□da un operaio

□da nessuno

**2.La relazione con il tutor esterno è stata:**

□continuativa e stimolante

□continuativa ma non stimolante

□episodica

□inesistente

**3.Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni**:

□stimolante

□positivo

□poco stimolanti

□conflittuali

**4.Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?**

□sempre richiesto

□sempre consentito

□qualche volta

□mai

**5.Durante il PCTO hai svolto:**

□sempre attività semplici e guidate

□all’inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate

□attività complesse fin dall’inizio guidate

□attività complesse sin dall’inizio ma non guidate

**6.Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?**

□sempre

□non sempre

□mai

□altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all’esperienza svolta, sono**

□superiori

□adeguate

□sufficienti

□non pertinenti

**8.Il tempo a disposizione per svolgere l’esperienza svolta è stato:**

□eccessivo

□adeguato

□appena sufficiente

□largamente insufficiente

**9.Ritieni che l’esperienza ti abbia permesso di conoscere e comprendere l’organizzazione di lavoro in cui**

**sei stato/a inserito/a?**

□molto

□abbastanza

□poco

□per niente

**Durante l’esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito:**

*a.Competenze di tipo trasversale*

□*no*

□*si (specificare)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*b.Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche*

□no

□si (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*c.Metodologie e strumenti utilizzati nell’esperienza*

□no

□si (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*d.Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/formativi/sociali*

□no

□si (specificare)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.L’esperienza del PCTO ha suscitato in te nuovi interessi?**

□i seguenti interessi degni di nota

□pochi interessi significativi

□pochi interessi che non reputo degni di nota

□ no, mi è rimasta indifferente

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.Individua a tuo parere quali sono state le *competenze trasversali* che ritieni di aver acquisito dalla tua**

**esperienza di PCTO**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di prendere l’iniziativa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di accettare le responsabilità | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Creatività e immaginazione | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini | 1 | 2 | 3 | 4 |

**12.A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell’esperienza?**

**a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quali i punti di debolezza?**

**a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13.Osservazioni/Suggerimenti**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma dell’Allievo/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**