LICEO SCIENTIFICO COSIMO DE GIORGI
V.LE M. DE PIETRO 14, 73100 - LECCE (Le)
Tel.: 0832522223 - C.F.: 80011850759 - C.M.: LEPS01000P
E-mail: leps01000p@istruzione.it - Pec: leps01000p@pec.istruzione.it

Protocollo come da segnatura del 07/11/2026

Oggetto: Avviso di selezione interna per il reclutamento di Docenti Esperti Formatori per la realizzazione di n. 9 Laboratori formativi sul campo rientranti nell'ambito del progetto
Avviso Pubblico D.M. 219/2025 (prot. n 73226 del 27 marzo 2026) PNRR "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: J84D25004580006 Titolo progetto: "INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME STRUMENTO DEL PENSIERO SCIENTIFICO E DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE" Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65253

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;
VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTA la Nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;
VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la Circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/24";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 19 settembre 2025, n. 22, recante "PNRR – Indicazioni operative in materia di gestione finanziaria, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi";

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", nonchè le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la Nota MIM n. 73226 del 27/03/2026 recante le Istruzioni Operative "per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" di cui al citato D.M. 219/2025;

VISTO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata alla realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, in attuazione della linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"per un importo pari ad € 49996.80;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2026/2027

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 219/2025 (prot. n 73226 del 27 marzo 2026) PNRR "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il documento autorizzativo, accordo di concessione prot. n. 105230 del 05/05/2026, che consente l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65253 dal titolo "INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME STRUMENTO DEL PENSIERO SCIENTIFICO E DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE" per un importo pari a €49996.80;
VISTO il decreto prot. n. 6378 del 29/05/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 15645 del 05/10/2026;
VISTA la delibera n. 4 del 28/05/2026 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
RITENUTO nello specifico, di dover circoscrivere la platea dei candidati della selezione interna ai soli docenti dell'Istituto che abbiano frequentato e concluso il corso di formazione " FORMAZIONE FORMATORI - GUIDARE LA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA CON L'IA", appena svoltosi nell'ambito del medesimo progetto, in quanto in possesso delle competenze specifiche necessarie alla conduzione dei laboratori sul campo;
EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2022-2024";
VISTO il CCNL del 1°luglio 2026, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2025-2027".
VISTO il proprio decreto di avvio di una procedura interna di selezione di docent tutor, prot. 15822 del 07/10/2026
RILEVATA la necessità di individuare, tra il personale interno, Docenti Esperti Formatori per la realizzazione di:
- n. 9 *"Laboratori formativi sul campo"* della durata di numero 24 ore ciascuno, rivolti a gruppi di almeno 5 docenti e con il coinvolgimento di gruppi di studenti; nell'ambito delle Azioni di *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";*
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso Pubblico interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti Formatori per la realizzazione dei seguenti 9 Laboratori formativi sul campo, da svolgersi in presenza, rivolti a gruppi di almeno 5 docenti con il coinvolgimento anche di piccoli gruppi di studenti, cosi organizzati:

- **n. 3 Laboratori formativi sul campo, di 24 ore ciascuno,** *extracurriculari rivolti alle classi del primo biennio, classi 1^ e 2^,* da realizzarsi con metodologie didattiche innovative finalizzate all'utilizzo

efficace di software di IA come supporto al metodo scientifico

- **n. 3 Laboratori formativi sul campo, di 24 ore ciascuno,** *extracurriculari rivolti alle classi del secondo biennio, classi 3^ e 4^,* da realizzarsi con metodologie didattiche innovative finalizzate all'utilizzo efficace di software di IA al servizio della scienza
- **n. 3 Laboratori formativi sul campo, di 24 ore ciascuno,** *extracurriculari rivolti alle classi del monoennio, classe 5^,* da realizzarsi con metodologie didattiche innovative finalizzate all'utilizzo efficace di software di IA per l'esame di Stato, i testi universitari e le scelte scientifiche

	TITOLO LABORATORIO	ARGOMENTO
A	Pensare per problemi: l'IA come supporto al metodo scientifico	Nel primo biennio il modulo privilegia l'osservazione e la descrizione, usa un tutor socratico già configurato (Socrate AI o Modalità studio) ed esplora risorse del percorso Genially A oppure PixVerse oppure Google AI Studio (immagine esplorabile con hotspot).
B		
C		
D	Modellizzare, argomentare, produrre: l'IA al servizio della scienza	Nel secondo biennio il modulo privilegia la formulazione e la verifica di ipotesi: esplora risorse del percorso Genially B (simulatore, gioco o percorso a scelte), successivamente il docente genera l'app di ogni gruppo dalle specifiche in Google AI Studio e itera con gli studenti.
E		
F		
G	Verso la frontiera: l'IA per l'Esame di Stato, i test universitari e le scelte scientifiche.	Nel monoennio il modulo privilegia l'argomentazione e la valutazione critica, progetta un prototipo con Google AI Studio e una risorsa Genially del percorso C (sfida e verifica). Il prodotto è accompagnato da una scheda di trasparenza che dichiara dati, limiti e rischi che poi proporrà agli student.
H		
I		

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"", sita in LECCE.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare istanza redatta secondo i seguenti modelli **da inviare in file separati:**

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

OGNI ALLEGATO DEVE ESSERE TRASMESSO COME FILE SINGOLO

Le candidature dovranno essere inviate ESCLUSIVAMENTE a mezzo mail a leps01000p@istruzione.it entro le ore 12:00 del 12/11/2026,

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;

- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto è il possesso, alla data di scadenza del termine di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti cumulativi:

- Qualifica di docente a tempo indeterminato in servizio presso questo Liceo;
- Aver frequentato e concluso il corso di formazione "Formazione formatori - Guidare la sperimentazione didattica con l'IA", svoltosi nell'ambito del medesimo progetto;
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- Idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- Assenza di situazioni di incompatibilità o, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegno a comunicarle espressamente al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- Assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

L'assenza anche di uno solo dei suddetti requisiti comporta l'immediata esclusione dalla procedura di selezione.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO FORMATORE

	Titoli culturali e professionali *Coerenti alle finalità dell'incarico*	*Valutazione max 70 pt*
1	Laurea vecchio ordinamento universitario, ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento	Punti 10 per votazione 110 lode Punti 8 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 101/a 109 Punti 6 per votazione fino 100 (Punti max 10)
2	Dottorato di ricerca, master e/o corsi di perfezionamento almeno annuali	Punti 3 per titolo sino a max 15 pt
3	Certificazioni professionali in IA o competenze digitali da enti accreditati (Google AI Essentials, Microsoft AI Fundamentals, DigCompEdu, ECDL/ICDL Advanced, EPICT).	Punti 1 per ogni esperienza sino a max 5 pt.
4	Esperienza come formatore o esperto in corsi specifici sull'IA applicata alla didattica, durata non inferiore a 10 ore.	Punti 5 pt per ogni esperienza sino a max. di 20 pt

5	Esperienze documentate in prompt engineering, utilizzo di LLM, IA generativa applicata alla didattica.	Punti 2 per ogni esperienza sono ad un max di 10 pt
6	Esperienze documentate nell'uso di strumenti IA specifici del progetto (ChatGPT EDU, Gemini for Education, Copilot Education, DeepL Pro, Khan Academy IA, Canva Magic Design, Moodle con plugin IA).	Punti 2 pt per ogni esperienza sino a max. di 10 pt

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.
I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. L'attribuzione degli incarichi per i singoli laboratori avverrà sulla base dell'ordine della graduatoria di merito. Ciascun candidato potrà ricevere un solo incarico, salvo quanto previsto al successivo periodo.
A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati anagraficamente più giovani.
Ciascun candidato potrà ricevere un solo incarico. In deroga a tale principio, solo nel caso in cui il numero delle candidature sia inferiore ai laboratori totali da attivare, l'Amministrazione potrà assegnare più di un laboratorio allo stesso candidato, procedendo all'attribuzione degli incarichi aggiuntivi nel rigido rispetto dell'ordine di graduatoria.
L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.
Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento degli incarichi.
L'attribuzione degli incarichi avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

L'Esperto Formatore, nell'ambito del laboratorio formativo assegnato, è tenuto a:

1. progettare e organizzare le attività formative, in coerenza con gli obiettivi, i contenuti e le finalità del progetto;
2. condurre le attività laboratoriali, favorendo un approccio operativo e partecipativo e promuovendo l'acquisizione di competenze nell'utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale;
3. guidare i corsisti nell'utilizzo pratico delle applicazioni e degli strumenti di IA, attraverso esercitazioni, simulazioni ed esperienze di apprendimento concrete;
4. accompagnare i docenti nella progettazione e nella sperimentazione di attività e unità didattiche integrate con strumenti di intelligenza artificiale;
5. predisporre e mettere a disposizione dei corsisti materiali didattici, risorse operative ed eventuali strumenti di approfondimento;
6. favorire il confronto, la condivisione delle esperienze e la riflessione sulle opportunità, sui limiti e sulle implicazioni etiche e didattiche dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale;
7. promuovere, ove previsto dal percorso, attività laboratoriali che prevedano il coinvolgimento degli studenti;
8. documentare le attività svolte, curando la predisposizione dei materiali prodotti, delle relazioni e della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione del progetto;
9. registrare puntualmente le attività e le presenze sulla piattaforma informatica prevista dal progetto;
10. partecipare alle eventuali riunioni di coordinamento e agli incontri organizzativi programmati

dall'Istituzione scolastica.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica dei soggetti incaricati, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 122,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Esperto Formatore** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Complessivamente il compenso lordo stato sarà pari ad € 2.928,00 per ciascun laboratorio formativo da 24 ore.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 – VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

La Commissione di valutazione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze. Ad essa compete l'esame delle candidature pervenute, la verifica dei requisiti, l'accertamento dell'ammissibilità e le eventuali esclusioni, la valutazione dei titoli, l'attribuzione del punteggio e la proposta di graduatoria. Di tutte le operazioni sarà redatto apposito verbale, cui seguirà decreto dirigenziale di pubblicazione delle graduatorie. Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di un solo aspirante in graduatoria. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta **non necessaria la nomina di una commissione di valutazione**, il D.S. procederà in autonomia.

ART. 7 – REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed

in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.
L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.
Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 8 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, DIRIGENTE SCOLASTICO.

ART. 10 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: www.liceodegiorgi.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica liceodegiorgi.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:
Allegato A: Domanda di Partecipazione;
Allegato B: Scheda di Autovalutazione;
Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Firmato Digitalmente da/Signed by:
RAFFAELE CAPONE
In Data/On Date:
sabato 7 novembre 2026 11:30:18

Il Dirigente Scolastico
Raffaele Capone
Firmato digitalmente
Ai sensi del Cad